

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ

शक्ति उत्थान आश्रम लखीसराय

विषय संस्कृत दिनांक 23-01-2021

वर्ग षष्ठ शिक्षक राजेश कुमार पाण्डेय

एन० सी० ई० आर० टी० पर आधारित

पाठ्य पुस्तक में प्रदत्त गद्यांश

अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं
लिखन्तु ।

(नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर
निर्देशानुसार लिखो)

(1) यदि वयं समाजे राष्ट्रे वा परिवर्तनम् आनेतुम् इच्छामः तर्हि
अस्माकं प्रभावः अन्येषाम् उपरि भवेत् । वयं बाह्य वातावरणेन
कुप्रभाविता न स्याम, अपितु वातावरणस्य उपरि अस्माकं प्रभावः
स्यात् । अत्र काचिद् एका कथा एवमस्ति-

कश्चन कृषकः महिष्याः अस्वास्थ्य-निवारणाय कञ्चित् पशुवैद्यम् औषधं
पृष्टवान् । वैद्यः गुलिका दत्तवान् किञ्च उक्तवान् यत् एकस्यां
नलिकायां गोलिकाः स्थापयित्वा भवान् स्वमुखेन वायु फूत्करोतु तदा

गुलिकाः महिष्याः उदरे गमिष्यन्ति इति । कृषकः अस्तु इति उक्त्वा गतवान् । दिनद्वयानन्तरं सः वैद्यं तं कृषकं मार्गं अस्वस्वरूपेण गच्छन्तं दृष्टवान् । किं सञ्जातमिति पृष्टे सति सः कृषकः उक्तवान्- तया नलिकया अहं फूत्करोमि ततः पूर्वं महिष्या एव फूत्कृतम्, परिणामतः गुलिकाः मम उदरं गताः । इति । अनया कथया बोध्यते यत् बाह्य वातावरणस्य कुप्रभावः येषामपुरि न भवति, ते एव सफलाः भवन्ति। नेतारः मार्गदर्शकाः, समाजशोधकाः च बाह्य दूषितं वातावरणं परिवर्तयन्ति, न तु स्वयं तेन दूषितेन वातावरणेन प्रभाविताः भवन्ति ।

(यदि हम समाज में अथवा राष्ट्र में परिवर्तन लाना चाहते हैं तो हमारा प्रभाव दूसरों पर होना चाहिए । हम बाह्य वातावरण से प्रभावित न हों, अपितु वातावरण के ऊपर हमारा प्रभाव होना चाहिए। यहाँ कोई एक कथा इस प्रकार है।

कोई किसान भैंस की अस्वस्थता निवारण के लिए किसी पशुओं के चिकित्सक के पास गया । वैद्य ने गोलियाँ दे दीं, कुछ कहा कि एक नली में गोलियाँ रखकर आप अपने मुँह से हवा फेंक देना तब गोलियाँ भैंस के पेट में चली जायेंगी । किसान, ठीक है, ऐसा कहकर चला गया । दो दिन बाद उन वैद्य जी ने उस किसान को रास्ते में अस्वस्थ रूप में जाते हुए को देखा । 'क्या हो गया ।' ऐसा पूछने पर वह किसान बोला- उस नली से (जैसे ही) मैं फेंक देता हूँ उससे पहले ही भैंस ने फेंक मार दी, परिणामस्वरूप गोलियाँ मेरे पेट में चली गईं । इस कथा से

बोध होता है कि ब्राहरी वातावरण का बुरा प्रभाव जिनके ऊपर नहीं होता है वे ही सफल होते हैं । नेता, मार्गदर्शक और समाज सुधारक बाह्य दूषित वातावरण को बदलते हैं। न कि स्वयं इसे दूषित वातावरण से प्रभावित होते हैं ।)

प्रश्नाः

1. अस्य गद्यावतरणस्य समुचितं शीर्षकं लिखन्तु । (इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।)

उत्तरम्:

अस्माकं प्रभावः वातावरणस्योपरि । (हमारा प्रभाव वातावरण पर।)

2. अस्माकं प्रभावः कुत्र स्यात् ? (हमारा प्रभाव कहाँ होना चाहिए?)

उत्तरम्:

बाह्य वातावरणस्य उपरि अस्माकं प्रभावः स्यात् ।

(बाह्य वातावरण के ऊपर हमारा प्रभाव होना चाहिए।)

3. उपर्युक्ता कथा कि बोधयति ? (ऊपर की कथा क्या बोध कराती है ?)

उत्तरम्:

एषा कथा अस्मान् बोधयति यत् बाह्य वातावरणस्य कुप्रभावः येषाम् उपरि न भवति, ते एव सफलाः भवन्ति ।

यह कथा हमें बोध कराती है कि बाह्य वातावरण का प्रभाव जिनके ऊपर नहीं होता, वे ही सफल होते हैं।)

4. गुलिकाः कस्य उदरे गताः ? (गोलियाँ किसके पेट में गईं ?)

उत्तरम्:

गुलिकाः कृषकस्य उदरे गताः । (गोलियाँ किसान के पेट में गईं।)

5. कः कं पृष्टवान् औषधम् ? (किसने किससे औषध पूछी ?)

उत्तरम्:

कृषकः पशुवैद्यम् औषधं पृष्टवान् । (किसान ने पशुवैद्य से औषधि पूछी ।)

6. 'कृषकः अस्तु इति उक्त्या गतवान्' अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किमस्ति ? ।

('कृषकः अस्तु इति उक्त्या गतवान्' इस वाक्य में कर्ता-पद कौन सा है?)

उत्तरम्:

‘कृषकः’ इति अत्र कर्तृपदम् । (यहाँ ‘कृषकः’ कर्ता-पद है।)

7. ‘अगच्छत्’ इति पदस्य समानार्थकं पदं गद्यांशात् अन्विष्य लिखन्तु

।

(‘अगच्छत्’ इस पद का समान अर्थ वाला पद गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिए
।)

उत्तरम्:

‘गतवान्’ इति पदम् ‘अगच्छत्’ पदस्य समानार्थी (पर्याय) पदम् अस्ति ।

8. ‘नेतुम्’ इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशात् अन्विष्य लिखन्तु ।

(‘नेतुम्’ पद का विलोम पद गद्यांश से ढूँढ़कर लिखिये।)

उत्तरम्:

‘आनेतुम्’ इति पदम् ‘नेतुम्’ पदस्य विलोमपदम्। (‘आनेतुम्’ पद ‘नेतुम्’
पद का विलोम पद है।)

